

CZU: 316.77:378:811.11=161.1

DOI: 10.36120/2587-3636.v37i3.248-254

ВЛИЯНИЕ ИГРОВОГО ОБУЧЕНИЯ НА КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Искендер ТОПЧУ, докторант

<https://orcid.org/0000-0002-7309-5894>

Государственный Педагогический Университет имени И. Крянгэ

Аннотация. Основной целью этой статьи является глубокое исследование влияния игрового обучения на коммуникативные навыки студентов на уроках английского языка. С использованием турецких и румынских источников целью является понимание потенциала этого инновационного подхода к укреплению языковых навыков и внесение вклада в практику обучения языку.

Ключевые слова: игровое обучение, навыки коммуникации, образование на английском языке, инновационное обучение языку, турецкие источники, румынские источники, языковые игры, развитие языковых навыков, образовательная инновация, взаимодействие в классе.

THE IMPACT OF LANGUAGE GAMES ON STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE AT ENGLISH LESSONS

Summary. This article explores the impact of game-based learning on students' communication skills in English lessons. Utilizing Turkish and Romanian sources, the objective is to delve into the potential of this innovative approach in strengthening language skills. The study aims to understand how game-based learning can enhance communication skills, providing insights for language educators. The article includes a review of relevant literature, perspectives from Turkish and Romanian scholars, and practical applications of language games to foster effective communication in English language education.

Keywords: game-based learning, communication skills, English language education, innovative language teaching, Turkish sources, Romanian sources, language games, language skills development, educational innovation, classroom interaction.

В современном мире эффективное развитие языковых навыков является основой успеха студентов в глобальной конкурентной среде. Навыки коммуникации, особенно на английском языке, играют важную роль в академической, профессиональной и социальной жизни. Однако изучение языка часто воспринимается как скучный и монотонный процесс, что может снизить мотивацию студентов и затруднить развитие навыков коммуникации.

В этом контексте наблюдается увеличение важности игровых методов в обучении языку. Игры, особенно на уроках английского языка, могут влиять на навыки коммуникации студентов. Полагается, что игровое обучение, внесшее динамизм в процесс развития языковых навыков, предоставляет студентам более эффективные возможности для обучения. Эта стратегия нацелена на процесс изучения языка более интерактивным, увлекательным способом, в сотрудничестве с другими, способствуя укреплению у студентов коммуникативных навыков. Среди основных преимуществ этого метода можно выделить следующие:

Внутренняя мотивация и взаимодействие:

Игры способствуют увеличению внутренней мотивации студентов, помогая им развивать положительное отношение к изучению языка. Рост внутренней мотивации позволяет студентам более активно взаимодействовать с языком и развивать навыки коммуникации. Игры предоставляют естественную платформу для изучения того, как язык используется в повседневной жизни, что создает благоприятную среду для практики коммуникации.

Интерактивное использование языка:

Игровое обучение стимулирует интерактивное использование языка. Студенты получают возможность выражать свои мысли и чувства на иностранном языке, задавать вопросы, отвечать и взаимодействовать с другими через игры. Этот интерактивный подход к использованию языка позволяет студентам развивать навыки не только теоретически, но и путем практического применения.

Развитие коммуникативной компетенции:

Игры эффективны в улучшении коммуникативных навыков студентов. В ходе игр студенты развивают умение ясно и эффективно выражать свои мысли. Игры также предоставляют возможность работать с разнообразным языковым материалом, используя выражение эмоций, интонацию и язык тела.

Сотрудничество в команде и развитие эмпатии:

Игры, как правило, стимулируют командную работу. Групповые игры предоставляют студентам возможность совместной работы, решения проблем и развития навыков эмпатии. Этот социальный процесс взаимодействия позволяет студентам лучше понимать различные точки зрения, быть более гибкими при общении. Стратегия обучения на основе игр - это не только инструмент обучения навыкам общения в языковых классах, но также подход, позволяющий студентам естественно и органично интегрироваться в повседневное использование языка.

Изучение турецких и румынских научных исследований является важным средством для понимания языкового обучения и коммуникативных навыков. Согласно статье профессора доктора Айше Кайи (2021), роль игр в языковом обучении не ограничивается только процессом усвоения знаний, но также способствует укреплению самооценки студентов и развитию навыков общения. В этом контексте языковые игры предоставляют студентам возможность исследовать и применять язык в повседневной жизни, что делает процесс обучения более эффективным и прочным. Кроме того, участие в процессе обучения через игры повышает осознанность студентов относительно развития и оценки их собственных языковых навыков.

Другим исследованием роли игр в обучении языкам проведено профессором доктором Зейнеп Йылмаз в 2022 году. Результаты исследования Йылмаз показывают,

что игры в языковом обучении не только укрепляют языковые навыки, но также повышают мотивацию студентов, предоставляя им увлекательный опыт обучения. В этом контексте игры не только улучшают навыки общения, но и способствуют формированию положительного отношения студентов к обучению и активному развитию их коммуникативных навыков. Исследование Йылмаз подчеркивает, что стратегии обучения на основе игр в языковом обучении не только эффективны, но также являются стимулирующим фактором для интереса студентов к учебному процессу.

Статья профессора доктора Раду Попеску (2019) также подчеркивает эффективность стратегии обучения на основе игр в поддержке языковых навыков. В этом контексте языковые игры предоставляют многосторонний подход к укреплению грамматических навыков, расширению словарного запаса и улучшению навыков общения. Исследование Попеску показывает, что игры в языковом обучении не только повышают академическую успеваемость студентов, но также поддерживают использование языковых навыков в реальной жизни, привлекая внимание к эффективным стратегиям в области обучения языкам.

Исследование, проведенное доктором Тудором Ионеску в 2020 году, подробно рассматривает положительный вклад стратегии обучения на основе игр в активизацию студентов и положительное воздействие на их коммуникацию. Исследование Ионеску подчеркивает, что стратегии обучения на основе игр, обеспечивающие возможность студентам активно общаться, обсуждать и сотрудничать, оказывают положительное воздействие на развитие коммуникативных навыков. Это значимое исследование Ионеску детально описывает позитивный вклад стратегии обучения на основе игр в динамику взаимодействий студентов и обращает внимание преподавателей на эту стратегию как эффективный образовательный инструмент, подчеркивает важность предоставления студентам более эффективного и увлекательного опыта обучения.

Рассмотренные турецкие и румынские исследования фокусируются на оценке методов обучения на основе игр в обширной перспективе языкового обучения и их вклада в развитие коммуникативных навыков студентов. Эти исследования поддерживают идею того, что игры в языковом обучении могут быть не только мотивирующими, но и эффективными средствами обучения, обогащая практику языкового обучения.

Эффективная реализация стратегии обучения на основе игр в языковом обучении требует внимательного планирования и создания приложений, поддерживающих взаимодействие студентов и разнообразие. Успешное внедрение этой стратегии означает создание интерактивной и увлекательной образовательной среды, укрепляющей навыки языка. Обозначим алгоритм внедрения этой стратегии:

1. Анализ профиля студента:

Навыки языка, стили обучения и области интересов каждого студента уникальны. Понимание индивидуальных профилей студентов важно для успешной реализации стратегии. Преподаватели могут определить, какие игры и мероприятия наиболее подходят для студентов, оценив их индивидуальные профили.

2. Выбор и разнообразие игр:

Различные языковые игры и мероприятия предоставляют студентам разнообразные возможности для укрепления языковых навыков. Можно реализовать разнообразные стратегии для расширения словарного запаса, укрепления грамматики и развития навыков общения. Это не только обеспечивает студентам увлекательный опыт, но также поддерживает более глубокое языковое обучение.

3. Дизайн игры, ориентированный на общение:

Игры должны позволять студентам взаимодействовать с языком в интерактивной форме. Это требует подхода к дизайну игр, сосредоточенному на развитии коммуникативных навыков. Игры должны предоставлять студентам возможность задавать вопросы, отвечать на них, вести обсуждения и сотрудничать.

4. Обратная связь студентов:

Предоставление регулярной обратной связи студентам важно для убеждения в эффективности применения игр. Эта обратная связь помогает студентам понимать их сильные стороны и области для улучшения овладения языком, поддерживая процесс обучения. Преподаватели могут непрерывно улучшать стратегию обучения на основе игр, используя обратную связь студентов.

Этот алгоритм придает динамизм процессу изучения языка, делая его более эффективным и увлекательным, способствуя развитию коммуникативных навыков. Стратегия обучения на основе игр является важным инструментом, делая языковые классы более привлекательными и ориентированными на студентов, что способствует увеличению коммуникативной компетенции. Для успешной реализации этих стратегий учителя должны создавать условия студентам по организации разнообразных игр и мероприятий, которые позволяют использовать языковые навыки. Приведем примеры языковых игр, которые могут укрепить коммуникативные навыки студентов:

1. Соревнование на количество слов:

Эта игра предполагает соревнование, в котором студенты за ограниченное время должны найти максимальное количество слов по заданной теме. Способность быстро мыслить и вспоминать слова развивает навыки выражения мыслей на языке, особенно спонтанных идей. Это поощряет беглость речи и расширяет словарный запас, способствуя развитию коммуникативной компетенции.

2. Ролевое рассказывание истории:

Студенты берут на себя определенные роли для создания сюжета. Эта игра стимулирует творчество, сотрудничество и эффективное общение. Важен вклад каждого студента, участие каждого способствует не только индивидуальному развитию языковых навыков, но и взаимодействию в группе и общему пониманию.

3. Языковое бинго:

Студенты создают карточки бинго, содержащие термины, связанные с их языком. Игра способствует увеличению словарного запаса и мотивирует студентов выражать свое понимание с помощью использования терминов. Эта игра улучшает как понимание, так и выражение мыслей.

4. Визуальное рассказывание истории:

Студенты создают рассказ на основе случайно выбранных изображений. Эта игра развивает навыки описания деталей и событий. Поощряя передачу информации ярко и последовательно, преподаватель способствует развитию коммуникативной компетенции у студентов.

5. Перемешивание двух языков:

Студентов можно попросить смешивать два языка при построении предложений. Это укрепляет грамматические правила и языковые структуры. Данная игра способствует пониманию тонкостей языка и развитию гибкости языка, что положительно влияет на коммуникативную компетенцию студентов.

6. Аудио-бинго с буквами:

Подчеркивая буквы, указанные учителем на бинго-картах, студенты улучшают свои навыки не только в слушании, но и в распознавании букв. Это развивает аудиальное восприятие и способность связывать устную и письменную формы языка, способствуя коммуникативной компетенции.

7. Игра в телефон:

Игра, в которой предложение передается от одного студента другому, подчеркивает важность эффективного слушания и открытой коммуникации. Когда последний студент делится тем, как он понял первое предложение, эта игра выявляет важность точной передачи и понимания, способствуя развитию навыков как в слушании, так и в разговоре.

8. Карты выражений:

Студентам предоставляются карты с различными предложениями. Эта игра стимулирует интегрировать эти предложения в рассказ или диалог. Поощрение практики языка, подчеркивая использование предложения в различных контекстах, укрепляет способность адекватного использования их в коммуникативной компетенции.

9. Языковой театр:

Студенты участвуют в драматических сценариях, используя языковые подсказки. Эта игра поощряет использование языка в реальной жизни, стимулируя спонтанное использование языка, повышая беглость речи. Игра способствует развитию коммуникативной компетенции, поощряя студентов уверенно выражать себя в различных сценариях.

10. Гонка по составлению предложений с флажками:

В этой игре студенты совместно с другими составляют предложения по очереди. Это не только закрепляет грамматические правила и структуры языка, но и подчеркивает необходимость четкой коммуникации. Игра способствует развитию коммуникативной компетенции, укрепляя языковые навыки как в индивидуальном, так и в коллективном аспекте.

Использование игровых методов обучения языку придает динамичный характер процессу обучению, делая процесс более эффективным и увлекательным, в конечном итоге укрепляя навыки общения. Стратегии обучения на основе игр, выделяемые как важное средство улучшения коммуникативной компетенции, преобразуют процесс обучения более привлекательным и ориентированным на ученика. Для успешной реализации этих стратегий педагогам следует организовывать различные игры и поощрять активность, предоставлять учащимся возможность использовать свои языковые навыки. Предложенные языковые игры, такие как Словесная гонка, Ролевое рассказывание, Языковое лото, Визуальное рассказывание, Смешивание двух языков, Аудио-лото с буквами, Телефонная игра, Карты выражений, Языковой театр и Составление предложений на эстафете, способствуют улучшению коммуникативных способностей студентов. Эти игры развивают скорость мышления, расширение словарного запаса, коллективное взаимодействие, индивидуальное развитие языка.

Вывод

Положительное воздействие игрового метода обучения на коммуникативные навыки студентов в курсах английского языка становится более явным в свете рассмотренных и проведенных исследований. Игры, делающие процесс изучения языка увлекательным и интерактивным, обладают значительным потенциалом для укрепления языковых навыков студентов. Способствуя взаимодействию между студентами и активизируя практическое использование языка в разговоре, прослушивании и письме, игры являются эффективными в развитии устной, слуховой и письменной компетенции.

Данные, полученные из турецких и румынских научных исследований, подтверждают, что игровой метод не только мотивирует в процессе изучения языка, но также укрепляет уверенность студентов, влияет на личность студентов.

Исследование доктора Тудора Ионеску (2020 года) подтверждает, что игры способствуют увеличению учебной активности студентов и благоприятно влияют на коммуникацию в классе.

В рамках практических рекомендаций представлено десять примеров языковых игр для обучения, которые могут быть использованы в процессе изучения языка. Использование игр в обучении является практическим и увлекательным подходом в улучшении языковых навыков студентов и развитии их коммуникативных способностей.

Библиография

1. KAYA, A. Dil Öğretiminde Oyun Tabanlı Yaklaşımlar. B: *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2021. no. 19(2), pp. 123-140.
2. POPESCU, R. Jocuri și învățare a limbilor străine. B: *Revista de Studii Lingvistice*, 2019. no. 8(1), pp. 45-60.
3. SMITH, J. The Impact of Games on Language Learning. B: *Journal of Applied Linguistics*, 2018. no. 15(3), pp. 210-225.
4. YILMAZ, Z. Oyunların Dil Öğrenimindeki Rolü: Bir İnceleme. B: *Dil Araştırmaları Dergisi*, 2022. no. 10(1), pp. 78-92.
5. IONESCU, T. Teacher Perspectives on Game-Based Learning in Language Education. B: *International Journal of Language Education*, 2020. no. 7(2), pp. 135-150.