

Cuprins

1.	Cuvânt înainte	3
2.	L. Calmuțchi, P. Donțoi. PROCESUL BOLOGNA: PRIORITĂȚI, PROBLEME, SOLUȚII	4
3.	Șt. Levița, N. Silistraru. ASPECTE DIN STRATEGIA FORMĂRII CONCEPTUALE A TINERETULUI	9
4.	S. Golubițchi, E. Danu. IMPACTUL EDUCAȚIEI PERMANENTE ÎN DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII	17
5.	O. Ilovan, MECHANISMS IN THE CONSTRUCTION AND DECONSTRUCTION OF TERRITORIAL IDENTITY IN THE “LANDS” OF ROMANIA	23
6.	V. Untu, ROLUL MANAGEMENTULUI PARTICIPATIV ÎN PLANIFICAREA STRATEGICĂ A INSTITUȚIEI EDUCAȚIONALE	29
7.	L. Lutenco, DIMENSIUNI ALE EDUCAȚIEI POPULARE	44
8.	Л.Л. Томилина, ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ	53
9.	N. Globu, MONITORIZAREA PRACTICII PEDAGOGICE – DEZIDERAT AL ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN COLEGIUL PEDAGOGIC	58
10.	A. Buzenco, ETNOPELAGOGIA FAMILIEI	63
11.	L. Moșanu-Șupac, Diana Coșcodan, Nina Liogchii, PREGĂTIREA CĂTRE ȘCOALĂ ȘI ADAPTAREA LA PROCESUL EDUCAȚIONAL A COPIILOR DE 6-7 ANI PRIN PRISMA UNOR INDICI PSIHOFIZIOLOGICI	70
12.	E. Rusu, RELEVANȚA FORMĂRII INTELIGENȚEI EMOȚIONALE LA STUDENȚII PEDAGOGI	78
13.	E. Țărnă, EXPERIENȚA ACADEMICĂ – FACTOR IMPORTANT ÎN OPTIMIZAREA ADAPTĂRII STUDENTULUI ÎN MEDIUL UNIVERSITAR	91
14.	L. Calmuțchi, A. Hariton, REZOLVAREA PROBLEMELOR PRIN DIVERSE MODALITĂȚI DIDACTICE	101
15.	M. Teleucă, I. Lupu, L. Sali, TRANSPUNEREA DIDACTICĂ A CONȚINUTURILOR PENTRU DEZVOLTAREA GÂNDIRII MATEMATICE	109
16.	E. Gheorghită, P. Untilă, B. Korolevski, O METODĂ ALTERNATIVĂ DE DEMONSTRARE A FORMULEI LENTILEI SUBȚIRI	118
17.	L. Calmuțchi, FORMAREA COMPETENȚELOR ECOLOGICE – IMPERATIV AL TIMPULUI	121
18.	V. Cabac, O. Scutelnic, PROIECTAREA ȘI REALIZAREA INSTRUIRII DIFERENȚIATE – DEZIDERAT MODERN AL EDUCAȚIEI	131
19.	S. Corlat, ASPECTE GENERALE DE INSTRUIRE LA DISTANȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR	138
20.	E. Cabac, METODICA INTRODUCERII NOȚIUNII DE RECURSIVITATE PRIN UTILIZAREA GRAFICII	144