

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

Tip B

ACTA
ET
COMMENTATIONES
Științe ale Educației

REVISTĂ ȘTIINȚIFICĂ

Nr. 3(37), 2024

DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v37i3>

Chișinău, 2024

Redactor-șef: LUPU Ilie, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău)

COLEGIUL DE REDACȚIE:

BARBĂNEAGRĂ Alexandra, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

COROPCEANU Eduard, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

ANTOCI Diana, conferențiar universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

CHIRIAC Liubomir, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

CIORBĂ Constantin, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

DUCA Gheorghe, academician al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

RUSNAC Gheorghe, academician al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

GAINDRIC Constantin, membru corespondent al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

PUI Aurel, profesor universitar, doctor (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România);

PIKUŁA Norbert, profesor universitar, doctor habilitat (Institutul de Asistență Socială al Universității Pedagogice din Cracow, Polonia);

TERENTIEVA Nataliia, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Națională T. Shevchenko „Chernihiv Collegium”, Ucraina);

GHETMANENCO Natalia, conferențiar universitar, doctor (Praga, Cehia);

DAVIDENCO Andrey, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea din Cernigov, Ucraina);

NECULA Gina-Aurora, conferențiar universitar, doctor (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România);

GREMALSCI Anatol, profesor universitar, doctor habilitat (Institutul de Politici Publice);

CABAC Valeriu, profesor universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

GUȚU Vladimir, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea de Stat din Moldova);

COJOCARU Victoria, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

COJOCARU Vasile, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

PANICO Vasile, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

URSU Ludmila, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

BRAICOV Andrei, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

BOCANCEA Viorel, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău).

ZASTÎNCEANU Liubov, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

NEGARA Corina, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

SADOVEI Larisa, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău).

Articolele științifice publicate în revistă au fost recenzate

Tehnoredactor: Pavel Maria, conf. univ., doctor în științe pedagogice

Asistența computerizată: Pavel Dorin, conf. univ., doctor în științe fizico-matematice

Adresa redacției: str. Ion Creangă, nr. 1
mun. Chișinău, MD-2069, Republica Moldova

Adresa web: revistaust.upsc.md

e-mail: reviste@ust.md

Tel. (373)078253896

Tiparul: CEP al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, 100 ex.
© Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

ISSN 1857-0623
E-ISSN 2587-3636

“Ion Creangă” State Pedagogical University of Chişinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

Type B

ACTA

ET

COMMENTATIONES

Sciences of Education

SCIENTIFIC JOURNAL

Nr. 3(37), 2024

DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v37i3>

Chisinau, 2024

Editor-in-chief: LUPU Ilie, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău)

EDITORIAL BOARD:

BARBĂNEAGRĂ Alexandra, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

COROPCEANU Eduard, professor, doctor of science ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

ANTOCI Diana, associate professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

CHIRIAC Liubomir, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

CIORBĂ Constantin, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

DUCA Gheorghe, academician of the ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

RUSNAC Gheorghe, academician of the ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

GAINDRIC Constantin, Corresponding Member of ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

PUI Aurel, professor, doctor of sciences ("Alexandru Ioan Cuza" University of Iaşi, Romania);

PIKUŁA Norbert, professor, doctor habilitatus (Institute for Social Assistance of Pedagogical University of Krakow, Poland);

TERENTIEVA Nataliia, professor, doctor habilitatus (National University T. Shevchenko "Chernihiv Collegium", Ukraine);

GHEIMANENCO Natalia, associate professor, doctor of sciences (Prague, Czech Republic);

DAVIDENCO Andrey, professor, doctor habilitatus (Chernihiv University, Ukraine);

NECULA Gina-Aurora, associate professor, doctor of sciences ("Dunărea de Jos" University of Galaţi, Romania);

GREMALSCI Anatol, professor, doctor habilitatus (Institute for Public Policy, Republic of Moldova);

CABAC Valeriu, professor, doctor of sciences ("Alecu Russo" State University from Bălţi);

GUȚU Vladimir, professor, doctor habilitatus (Moldova State University);

COJOCARU Victoria, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

COJOCARU Vasile, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

PANICO Vasile, professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

URSU Ludmila, professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

BRAICOV Andrei, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

BOCANCEA Viorel, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

ZASTÎNCEANU Liubov, associate professor, doctor of sciences („Alecu Russo" State University from Bălţi);

NEGARA Corina, associate professor, doctor of sciences ("Alecu Russo" State University from Bălţi);

SADOVEI Larisa, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău).

The scientific articles published in the journal have been reviewed

Technical editor: Pavel Maria, associate professor, doctor of sciences

Computer assistance: Pavel Dorin, associate professor, doctor of sciences

Address: 1, Ion Creangă street
MD2069, Chisinau, Republic of Moldova

Web adress: revistaust.upsc.md

e-mail: reviste@ust.md

Tel. (373)078253896

Printing house: EPC of "Ion Creangă" State Pedagogical University, 100 copies

© "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

CUPRINS

LUPU Ilie, ZASTÎNCEANU Liubov. Mulțimea valorilor unei funcții: aspecte metodice și de calcul.....	7
BALMUȘ Nicolae. Modelarea matematică și simularea asistată de calculator a sistemelor mecanice cu multe grade de libertate	17
BRAICOV Andrei. Managementul riscurilor transformaționale ale educației matematice și informatice din Republica Moldova	29
CALALB Mihail, DABIJA Viorel. Analiza comparată a curriculumului și a manualelor de fizică pentru clasa a vii-a din România, Rusia și Republica Moldova din punctul de vedere al susținerii conceptului de competențe de învățare pe tot parcursul vieții.....	38
AMIHĂLĂCHIOAE Aniela. Perspective interdisciplinare de aplicare a matematicii la liceu, profil real.....	46
CEBAN Ana. Importanța competenței de comunicare digitală în educația matematică	66
CERNEI Andriana. Valorificarea în viața cotidiană a competenței specifice la informatica în contextul modului la alegere din ciclul liceal „Metode experimentale în științele umanistice”	75
TURAN Ozkan. Dezvoltarea abilităților intelectuale la elevi prin rezolvarea problemelor cu parametri....	85
VÎȘCU Irina. Optimizarea mediului educațional pentru implementarea metodologiilor de învățare activă	97
BRÎNZĂ Lilia, PLACINTA Daniela, ALUCHI Nicolai, CHIRIAC Eugenia, GRIGORCEA Sofia, NEDBALIUC Boris. „STE(A)M prin prisma arborelui de cafea” – activitate extracurs în cadrul cercului „Botanistul”	106
LOZINSCHII Mariana, Lilia BRÎNZĂ. Dezvoltarea competenței de investigare la elevi prin activități de cercetare.....	123
CAZACIOC Nadejda. Formarea competențelor profesionale și ghidarea în carieră a elevilor și studenților în baza conceptului educațional STEAM	131
PANICO Vasile. Unele aspecte referitor la conceptul, componentele și condițiile pedagogice de formare a competenței de gândire critică la elevii de vârstă școlară mică	140
BUREA Svetlana. Dezvoltarea competenței interculturale prin literatură într-un cadru multicultural...	153
BÎRGĂOANU Claudia I. Cercetarea pedagogică a dezvoltării creativității elevilor din învățământul primar	165
CHEPTENE Victoria. Inteligența emoțională și dimensiunile personalității adolescenților în funcție de factorul gen	173
DRAGOMIR Diana-Elena. Abordări teoretice ale calității vieții și adaptabilității psihosociale	183
LUNGU Tatiana. Particularități psihosociale ale voinței elevilor cu privire la gen, vârstă și mediul de proveniență	194
MEIROȘU Ionela. Prevederi curriculare din România și R. Moldova privind formarea orientărilor axiologice ale preșcolarilor.....	205
MIȘCALENCU Mădălina. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice – condiție a calității educației.....	211
OPREA Oana-Miruna. Caracteristicile procesului motivațional în activitatea de învățare a elevilor...	216
POSTICĂ Ludmila. Particularitățile comunicării medicale în relația cu pacientul	224
SANDA Olgața. Determinarea nivelului de dezvoltare a inteligenței emoționale a elevilor din învățământul primar	233
VIERU Nicolai. Trăirea spirituală a muzicii populare la lecția de educație muzicală	241
ТОПЧУ Искендер. Влияние игрового обучения на коммуникативные навыки студентов на уроках английского языка.....	248

TABLE OF CONTENT

LUPU Ilie, ZASTINCEANU Liubov. The set of a function values: methodological and calculation aspects	7
BALMUS Nicolae. Mathematical modeling and computer-aided simulation of mechanical systems with multiple degrees of freedom	17
BRAICOV Andrei. Transformational risk management in mathematics and IT education in the Republic of Moldova.....	29
CALALB Mihail, DABIJA Viorel. Comparative analysis of the curriculum and physics textbooks for the 7th grade in Romania, Russia and the Republic of Moldova from the point of view of supporting the concept of lifelong learning competences	38
AMIHALACHIOAE Aniela. Interdisciplinary perspectives of applying mathematics in high school, real profile	46
CEBAN Ana. The importance of digital communication competence in mathematics education.....	66
CERNEI Andriana. Capitalizing the specific IT skill in everyday life in the context of the optional module from the high school cycle "Experimental methods in the humanistic sciences"	75
TURAN Ozkan. Developing intellectual skills in students through solving problems with parameters ..	85
VISCU Irina. Optimizing the educational environment for implementing active learning methodologies .	97
BRINZA Lilia, PLACINTA Daniela, ALUCHI Nicolai, CHIRIAC Eugenia, GRIGORCEA Sofia, NEDBALIUC Boris. "STE(A)M through the prism of the coffee tree" – extracurricular activity within the "Botanist" circle	106
LOZINSCHII Mariana, BRINZA Lilia. The development of investigation competence for students through research activities	123
CAZACIOC Nadejda. Professional skills training and guidance in the framework for pupils and students based on the STEAM educational concept.....	131
PANICO Vasile. Some aspects regarding concept, components and pedagogical conditions of training the critical thinking competence in students of early school age.....	140
BUREA Svetlana. Developing intercultural competence through literature in a multicultural framework	153
BIRGAOANU Claudia I. Pedagogical research on creativity development of primary school pupils..	165
CHEPTENE Victoria. Emotional intelligence and personality dimensions of adolescents according to the gender factor.....	173
DRAGOMIR Diana-Elena. Theoretical approaches of the quality of life and psychosocial adaptability	183
LUNGU Tatiana. Psychosocial characteristics of students' willpower in relation to gender, age, and background	194
MEIROSU Ionela. Curricular provisions in Romania and R. Moldova on the formation of axiological orientations of preschoolers	205
MISCALENCU Madalina. Continuous professional training of teaching staff – a condition of the quality of education	211
OPREA Oana-Miruna. Characteristics of the motivation process in the learning activity of students .	216
POSTICA Ludmila. The particularities of medical communication in the relationship with the patient.....	224
SANDA Olguta. The specifics and levels of development of emotional intelligence in primary school pupils.....	233
VIERU Nicolai. The spiritual living of popular music in the music education lesson.....	241
TOPCHU Iskender. The impact of language games on students' communicative competence at English lessons	248