

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

Tip B

ACTA
ET
COMMENTATIONES
Științe ale Educației

REVISTĂ ȘTIINȚIFICĂ

Nr. 4(38), 2024

DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v38i4>

Chișinău, 2024

Redactor-șef: LUPU Ilie, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău)

COLEGIUL DE REDACȚIE:

BARBĂNEAGRĂ Alexandra, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

COROPCEANU Eduard, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

ANTOCI Diana, conferențiar universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

CHIRIAC Liubomir, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

CIORBĂ Constantin, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

DUCA Gheorghe, academician al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

RUSNAC Gheorghe, academician al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

GAINDRIC Constantin, membru corespondent al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

PUI Aurel, profesor universitar, doctor (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România);

PIKUŁA Norbert, profesor universitar, doctor habilitat (Institutul de Asistență Socială al Universității Pedagogice din Cracow, Polonia);

TERENTIEVA Nataliia, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Națională T. Shevchenko „Chernihiv Collegium”, Ucraina);

GHETMANENCO Natalia, conferențiar universitar, doctor (Praga, Cehia);

DAVIDENCO Andrey, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea din Cernigov, Ucraina);

NECULA Gina-Aurora, conferențiar universitar, doctor (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România);

GREMALSCI Anatol, profesor universitar, doctor habilitat (Institutul de Politici Publice);

CABAC Valeriu, profesor universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

GUȚU Vladimir, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea de Stat din Moldova);

COJOCARU Victoria, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

COJOCARU Vasile, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

PANICO Vasile, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

URSU Ludmila, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

BRAICOV Andrei, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

BOCANCEA Viorel, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău).

ZASTÎNCEANU Liubov, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

NEGARA Corina, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

SADOVEI Larisa, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău).

Articolele științifice publicate în revistă au fost recenzate

Tehnoredactor: Pavel Maria, conf. univ., doctor în științe pedagogice

Asistența computerizată: Pavel Dorin, conf. univ., doctor în științe fizico-matematice

Adresa redacției: str. Ion Creangă, nr. 1
mun. Chișinău, MD-2069, Republica Moldova

Adresa web: revistaust.upsc.md

e-mail: reviste@ust.md

Tel. (373)078253896

Tiparul: CEP al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, 100 ex.
© Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

ISSN 1857-0623
E-ISSN 2587-3636

“Ion Creangă” State Pedagogical University of Chişinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

Type B

ACTA

ET

COMMENTATIONES

Sciences of Education

SCIENTIFIC JOURNAL

Nr. 4(38), 2024

DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v38i4>

Chisinau, 2024

Editor-in-chief: LUPU Ilie, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău)

EDITORIAL BOARD:

BARBĂNEAGRĂ Alexandra, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

COROPCEANU Eduard, professor, doctor of science ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

ANTOCI Diana, associate professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

CHIRIAC Liubomir, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

CIORBĂ Constantin, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

DUCA Gheorghe, academician of the ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

RUSNAC Gheorghe, academician of the ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

GAINDRIC Constantin, Corresponding Member of ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

PUI Aurel, professor, doctor of sciences ("Alexandru Ioan Cuza" University of Iaşi, Romania);

PIKUŁA Norbert, professor, doctor habilitatus (Institute for Social Assistance of Pedagogical University of Krakow, Poland);

TERENTIEVA Nataliia, professor, doctor habilitatus (National University T. Shevchenko "Chernihiv Collegium", Ukraine);

GHEIMANENCO Natalia, associate professor, doctor of sciences (Prague, Czech Republic);

DAVIDENCO Andrey, professor, doctor habilitatus (Chernihiv University, Ukraine);

NECULA Gina-Aurora, associate professor, doctor of sciences ("Dunărea de Jos" University of Galaţi, Romania);

GREMALSCI Anatol, professor, doctor habilitatus (Institute for Public Policy, Republic of Moldova);

CABAC Valeriu, professor, doctor of sciences ("Alecu Russo" State University from Bălţi);

GUȚU Vladimir, professor, doctor habilitatus (Moldova State University);

COJOCARU Victoria, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

COJOCARU Vasile, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

PANICO Vasile, professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

URSU Ludmila, professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

BRAICOV Andrei, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

BOCANCEA Viorel, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

ZASTÎNCEANU Liubov, associate professor, doctor of sciences („Alecu Russo" State University from Bălţi);

NEGARA Corina, associate professor, doctor of sciences ("Alecu Russo" State University from Bălţi);

SADOVEI Larisa, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău).

The scientific articles published in the journal have been reviewed

Technical editor: Pavel Maria, associate professor, doctor of sciences

Computer assistance: Pavel Dorin, associate professor, doctor of sciences

Address: 1, Ion Creangă street
MD2069, Chisinau, Republic of Moldova

Web adress: revistaust.upsc.md

e-mail: reviste@ust.md

Tel. (373)078253896

Printing house: EPC of "Ion Creangă" State Pedagogical University, 100 copies

© "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

CUPRINS

PAVEL Maria, PAVEL Dorin. Abordări metodice în automatizarea sarcinilor cu Python	7
VASCAN Teodora. Aspecte privind învățarea programării folosind inteligența artificială	15
AMIHĂLĂCHIOAE Aniela, BRAICOV Andrei. Mecanisme psihologice ale cunoașterii interdisciplinare	25
BORȘ Ecaterina, ACHIRI Ion. Proiect educațional transfrontalier „În ospetie la procente”	41
GUSAK Liudmyla, GONCHAR Kate, SMALKO Liudmyla. Predarea limbii engleze prin asociații	54
SHAPRAN Yurii. Particularități ale formării profesionale ale cadrelor didactice de științele naturii în contextul educației pentru dezvoltare durabilă	62
KHUDENKO Olha. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în condiții de realitate militară: aspect regional	69
STRAH Lidia, BUZEA Mariana. Implementarea tehnologiei de formare a motivației la însușirea limbajului literar de către elevii din ciclul primar	75
STRAH Lidia, FLOREA Veronica Alina. Implementarea tehnologiei de receptare a mesajului literar oral la literatura română în învățământul primar	86
DOBRIN Nicoleta, STRAH Lidia. Textul literar autentic ca model de învățare a literaturii române în clasele primare	92
APREOTESI Maria Diana, CIUBOTARU Natalia. Tradiție și educație	97
BĂLAN Rodica. Profesorul reflexiv, integrator al conținuturilor folclorice prin noi tehnologii.....	107
BUICĂ Florina-Cristina. Rolul familiei în educația ecologică a preșcolarilor	113
CHIRIAC Elena. Dezvoltarea gândirii critice și a creativității în procesul de formare a culturii ecologice a elevilor din învățământul primar	120
RÎPEANU Ana-Maria-Delia. Evaluarea inițială a dezvoltării holistice a preșcolarilor, utilizând mijloace didactice din natură	128
VLAS Irina. Specificul stresului și a strategiilor de coping la tineri.....	136
HODA Abuo Afash. Cultivarea empatiei și a valorilor prin povești utilizând potențialul didactic al literaturii pentru copii	145
MEIROSU Ionela. Mecanisme ale pedagogizării părinților pentru formarea orientărilor axiologice la preșcolari	156

TABLE OF CONTENT

PAVEL Maria, PAVEL Dorin. Methodological approaches in automating tasks with Python	7
VASCAN Teodora. Aspects of learning programming using artificial intelligence.....	15
AMIHALACHIOAE Aniela, BRAICOV Andrei. Psychological mechanisms of interdisciplinary knowledge	25
BORS Ecaterina, ACHIRI Ion. Cross-border educational project "A visit to percentages"	41
GUSAK Liudmyla, GONCHAR Kate, SMALKO Liudmyla. Teaching English by associations	54
SHAPRAN Yurii. Peculiarities of professional training teachers of natural sciences in the context of education for sustainable development.....	62
KHUDENKO Olha. Professional development of teachers in the conditions of military reality: regional aspect	69
STRAH Lidia, BUZEA Mariana. Implementation of the technology of motivation formation when acquiring literary language by primary cycle students.....	75
STRAH Lidia, FLOREA Veronica Alina. Implementation of the technology of reception of the oral literary message in Romanian literature in primary education.....	86
DOBRIN Nicoleta, STRAH Lidia. Authentic literary text as a model for learning Romanian literature in primary classes.....	92
APREOTESI Maria Diana, CIUBOTARU Natalia. Tradition and education.....	97
BALAN Rodica. The reflective teacher, integrator of folklore content through new technologies.....	107
BUICA Florina-Cristina. The role of the family in the ecological education of preschoolers.....	113
CHIRIAC Elena. The development of critical thinking and creativity in the process of forming the ecological culture of primary school students.....	120
RIPEANU Ana-Maria-Delia. Initial assessment of the holistic development of preschoolers, using teaching aids from nature	128
VLAS Irina. The specifics of stress and coping strategies among young peoples.....	136
HODA Abuo Afash. Nurturing empathy and values through stories while using the didactic potential of children's literature	145
MEIROSU Ionela. Mechanisms of parental pedagogization for the formation of axiological orientations in preschoolers.....	156