

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

Tip C

ACTA

ET

COMMENTATIONES

Științe ale Educației

REVISTĂ ȘTIINȚIFICĂ

Nr. 2(40), 2025

DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v40i2>

Chișinău, 2025

Redactor-șef: LUPU Ilie, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău)

COLEGIUL DE REDACȚIE:

BARBĂNEAGRĂ Alexandra, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

COROPCEANU Eduard, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

ANTOCI Diana, conferențiar universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

CHIRIAC Liubomir, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

CIORBĂ Constantin, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

DUCA Gheorghe, academician al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

RUSNAC Gheorghe, academician al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

GAINDRIC Constantin, membru corespondent al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

PUI Aurel, profesor universitar, doctor (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România);

PIKUŁA Norbert, profesor universitar, doctor habilitat (Institutul de Asistență Socială al Universității Pedagogice din Cracow, Polonia);

TERENTIEVA Nataliia, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Națională T. Shevchenko „Chernihiv Collegium”, Ucraina);

GHETMANENCO Natalia, conferențiar universitar, doctor (Praga, Cehia);

DAVIDENCO Andrey, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea din Cernigov, Ucraina);

NECULA Gina-Aurora, conferențiar universitar, doctor (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România);

GREMALSCI Anatol, profesor universitar, doctor habilitat (Institutul de Politici Publice);

CABAC Valeriu, profesor universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

GUȚU Vladimir, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea de Stat din Moldova);

COJOCARU Victoria, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

COJOCARU Vasile, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

PANICO Vasile, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

URSU Ludmila, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

BRAICOV Andrei, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

BOCANCEA Viorel, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău).

ZASTÎNCEANU Liubov, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

NEGARA Corina, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

SADOVEI Larisa, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău).

Articolele științifice publicate în revistă au fost recenzate

Tehnoredactor: Pavel Maria, conf. univ., doctor în științe pedagogice

Asistența computerizată: Pavel Dorin, conf. univ., doctor în științe fizico-matematice

Adresa redacției: str. Ion Creangă, nr. 1
mun. Chișinău, MD-2069, Republica Moldova

Adresa web: revistaust.upsc.md

e-mail: reviste@ust.md

Tel. (373)078253896

Tiparul: CEP al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, 100 ex.
© Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

ISSN 1857-0623
E-ISSN 2587-3636

“Ion Creangă” State Pedagogical University of Chişinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

Type C

ACTA

ET

COMMENTATIONES

Sciences of Education

SCIENTIFIC JOURNAL

Nr. 2(40), 2025

DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v40i2>

Chisinau, 2025

Editor-in-chief: LUPU Ilie, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău)

EDITORIAL BOARD:

BARBĂNEAGRĂ Alexandra, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

COROPCEANU Eduard, professor, doctor of science ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

ANTOCI Diana, associate professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

CHIRIAC Liubomir, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

CIORBĂ Constantin, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

DUCA Gheorghe, academician of the ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

RUSNAC Gheorghe, academician of the ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

GAINDRIC Constantin, Corresponding Member of ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

PUI Aurel, professor, doctor of sciences ("Alexandru Ioan Cuza" University of Iaşi, Romania);

PIKUŁA Norbert, professor, doctor habilitatus (Institute for Social Assistance of Pedagogical University of Krakow, Poland);

TERENTIEVA Nataliia, professor, doctor habilitatus (National University T. Shevchenko "Chernihiv Collegium", Ukraine);

GHEIMANENCO Natalia, associate professor, doctor of sciences (Prague, Czech Republic);

DAVIDENCO Andrey, professor, doctor habilitatus (Chernihiv University, Ukraine);

NECULA Gina-Aurora, associate professor, doctor of sciences ("Dunărea de Jos" University of Galaţi, Romania);

GREMALSCI Anatol, professor, doctor habilitatus (Institute for Public Policy, Republic of Moldova);

CABAC Valeriu, professor, doctor of sciences ("Alecu Russo" State University from Bălţi);

GUȚU Vladimir, professor, doctor habilitatus (Moldova State University);

COJOCARU Victoria, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

COJOCARU Vasile, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

PANICO Vasile, professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

URSU Ludmila, professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

BRAICOV Andrei, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

BOCANCEA Viorel, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

ZASTÎNCEANU Liubov, associate professor, doctor of sciences („Alecu Russo" State University from Bălţi);

NEGARA Corina, associate professor, doctor of sciences ("Alecu Russo" State University from Bălţi);

SADOVEI Larisa, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău).

The scientific articles published in the journal have been reviewed

Technical editor: Pavel Maria, associate professor, doctor of sciences

Computer assistance: Pavel Dorin, associate professor, doctor of sciences

Address: 1, Ion Creangă street
MD2069, Chisinau, Republic of Moldova

Web adress: revistaust.upsc.md

e-mail: reviste@ust.md

Tel. (373)078253896

Printing house: EPC of "Ion Creangă" State Pedagogical University, 100 copies

© "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

CUPRINS

BALMUȘ Nicolae, CHIRIAC Tatiana. DELPHI FMX: activități de modelare-simulare 3D	7
CHIRIAC Tatiana. Design instrucțional pentru învățarea asistată de tehnologie	18
GASNAȘ Ala. Aspecte teoretice și aplicative privind tratarea excepțiilor în limbajul de programare C#.....	28
GASNAȘ Ala, GLOBA Angela. Considerații privind provocările și oportunitățile integrării inteligenței artificiale în proiectele educaționale STEM	39
GLOBA Angela, GASNAȘ Ala. Evoluția cadrului terminologic privind TICE în actele normative și strategice naționale	53
GRADINARI Oxana, BOGDANOVA Violeta. Studiul statistic al metodelor de predare și impactul acestora asupra performanței elevilor.....	63
VASCAN Teodora. Impactul inteligenței artificiale asupra procesului de evaluare	73
VEVERIȚA Tatiana. Impactul utilizării mediilor de programare vizuală în dezvoltarea gândirii computaționale și a competențelor transdisciplinare în învățământul gimnazial	83
SECRIERU Alina, CALALB Mihail. Abordări psihopedagogice pentru stimularea gândirii științifice la elevii din ciclul primar prin activități de observare și experimentare	99
CERNEI Andriana. Reconceptualizarea învățării școlare la disciplina Informatica în contextul modulului la alegere 5B: Metode experimentale în științele umanistice: școala un pilon al comunității	118
DONOS Inna. Măsurarea progresului în gândirea computațională prin evaluarea criterială bazată pe descriptori.....	131
BALAN Rodica. Climatul familial negativ ca factor de risc în rândul adolescentelor cu probleme alimentare	145
CÂRDEI Paraschiva-Alina. Reziliența emoțională în timp și teorie	153
COZMAN Tatiana. Îmbunătățirea nivelului de bunăstare psihologică a elevilor de liceu	163
DĂSCĂLESCU Adrian-Florentin. Educația moral-religioasă: modalitate de reintegrare socio-spirituală a elevilor din ciclul primar	173
FRUJINĂ Ioana Georgiana. Consilierea educațională a studenților: paradigme și practici pentru prevenirea afectivității negative în mediul universitar	181
IVAN Adela-Alina. Aspecte metodologice de valorificare a metodei STEAM în activitatea de lucru în echipă a cadrelor didactice	194
MIHAI Tabita. Parteneriate educaționale - soluție a provocărilor societale contemporane	204
MUNTEANU Olga. Modelul conceptual al carismei pedagogice.....	210

TABLE OF CONTENT

BALMUS Nicolae, CHIRIAC Tatiana. DELPHI FMX: 3D modeling-simulation activities	7
CHIRIAC Tatiana. Instructional design for technology-enhanced learning.....	18
GASNAS Ala. Theoretical and practical aspects of exception handling in the C# programming language.....	28
GASNAS Ala, GLOBA Angela. Considerations on the challenges and opportunities of integrating artificial intelligence into STEM educational projects	39
GLOBA Angela, GASNAS Ala. The evolution of the terminological framework related to ICT in national normative and strategic documents	53
GRADINARI Oxana, BOGDANOVA Violeta. Statistical study of teaching methods and their influence on students' performance	63
VASCAN Teodora. The impact of artificial intelligence on the evaluation process	73
VEVERITA Tatiana. The impact of using visual programming environments on the development of computational thinking and transdisciplinary competencies in middle school education.....	83
SECRIERU Alina, CALALB Mihail. Psychopedagogical approaches for stimulating scientific thinking in primary school students through observation and experimentation activities	99
CERNEI Andriana. Reconceptualizing school learning in the Computer Science discipline in the context of elective module 5B: Experimental methods in the humanities: school a pillar of the community.....	118
DONOS Inna. Measuring progress in computational thinking through criterion-referenced assessment based on descriptors	131
BALAN Rodica. Negative family climate as a risk factor among adolescent girls with eating problems	145
CARDEI Paraschiva-Alina. Emotional resilience in time and theory	153
COZMAN Tatiana. Improving the level of psychological well-being of high school students.....	163
DASCALESCU Adrian-Florentin. Moral-religious education: method of socio-spiritual reintegration of primary school students.....	173
FRUJINA Ioana Georgiana. Educational counselling of students: paradigms and practices for preventing negative affectivity in the university environment	181
IVAN Adela-Alina. Methodological aspects of validating the STEAM method in the teamwork activity of teachers	194
MIHAI Tabita. Educational partnerships – solution to contemporary societal challenges	204
MUNTEANU Olga. The conceptual model of pedagogical charisma	210