

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

Tip C

ACTA
ET
COMMENTATIONES
Științe ale Educației

REVISTĂ ȘTIINȚIFICĂ

Nr. 1(43), 2026

DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v43i1>

Chișinău, 2026

Redactor-șef: LUPU Ilie, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău)

COLEGIUL DE REDACȚIE:

BARBĂNEAGRĂ Alexandra, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

COROPCEANU Eduard, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

ANTOCI Diana, conferențiar universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

CHIRIAC Liubomir, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

CIORBĂ Constantin, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

DUCA Gheorghe, academician al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

RUSNAC Gheorghe, academician al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

GAINDRIC Constantin, membru corespondent al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

PUI Aurel, profesor universitar, doctor (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România);

PIKUŁA Norbert, profesor universitar, doctor habilitat (Institutul de Asistență Socială al Universității Pedagogice din Cracow, Polonia);

TERENTIEVA Nataliia, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Națională T. Shevchenko „Chernihiv Collegium”, Ucraina);

GHETMANENCO Natalia, conferențiar universitar, doctor (Praga, Cehia);

DAVIDENCO Andrey, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea din Cernigov, Ucraina);

NECULA Gina-Aurora, conferențiar universitar, doctor (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România);

GREMALSCI Anatol, profesor universitar, doctor habilitat (Institutul de Politici Publice);

CABAC Valeriu, profesor universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

GUȚU Vladimir, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea de Stat din Moldova);

COJOCARU Victoria, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

COJOCARU Vasile, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

PANICO Vasile, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

URSU Ludmila, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

BRAICOV Andrei, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

BOCANCEA Viorel, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău).

ZASTÎNCEANU Liubov, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

NEGARA Corina, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

SADOVEI Larisa, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău).

Articolele științifice publicate în revistă au fost recenzate

Tehnoredactor: Pavel Maria, conf. univ., doctor în științe pedagogice

Asistența computerizată: Pavel Dorin, conf. univ., doctor în științe fizico-matematice

Adresa redacției: str. Ion Creangă, nr. 1
mun. Chișinău, MD-2069, Republica Moldova

Adresa web: revistaust.upsc.md

e-mail: reviste@ust.md

Tel. (373)078253896

Tiparul: CEP al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, 100 ex.
© Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

ISSN 1857-0623
E-ISSN 2587-3636

“Ion Creangă” State Pedagogical University of Chişinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

Type C

ACTA

ET

COMMENTATIONES

Sciences of Education

SCIENTIFIC JOURNAL

Nr. 1(43), 2026

DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v43i1>

Chisinau, 2026

Editor-in-chief: LUPU Ilie, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău)

EDITORIAL BOARD:

BARBĂNEAGRĂ Alexandra, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

COROPCEANU Eduard, professor, doctor of science ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

ANTOCI Diana, associate professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

CHIRIAC Liubomir, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

CIORBĂ Constantin, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

DUCA Gheorghe, academician of the ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

RUSNAC Gheorghe, academician of the ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

GAINDRIC Constantin, Corresponding Member of ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

PUI Aurel, professor, doctor of sciences ("Alexandru Ioan Cuza" University of Iaşi, Romania);

PIKUŁA Norbert, professor, doctor habilitatus (Institute for Social Assistance of Pedagogical University of Krakow, Poland);

TERENTIEVA Nataliia, professor, doctor habilitatus (National University T. Shevchenko "Chernihiv Collegium", Ukraine);

GHEIMANENCO Natalia, associate professor, doctor of sciences (Prague, Czech Republic);

DAVIDENCO Andrey, professor, doctor habilitatus (Chernihiv University, Ukraine);

NECULA Gina-Aurora, associate professor, doctor of sciences ("Dunărea de Jos" University of Galaţi, Romania);

GREMALSCI Anatol, professor, doctor habilitatus (Institute for Public Policy, Republic of Moldova);

CABAC Valeriu, professor, doctor of sciences ("Alecu Russo" State University from Bălţi);

GUȚU Vladimir, professor, doctor habilitatus (Moldova State University);

COJOCARU Victoria, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

COJOCARU Vasile, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

PANICO Vasile, professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

URSU Ludmila, professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

BRAICOV Andrei, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

BOCANCEA Viorel, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

ZASTÎNCEANU Liubov, associate professor, doctor of sciences („Alecu Russo" State University from Bălţi);

NEGARA Corina, associate professor, doctor of sciences ("Alecu Russo" State University from Bălţi);

SADOVEI Larisa, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău).

The scientific articles published in the journal have been reviewed

Technical editor: Pavel Maria, associate professor, doctor of sciences

Computer assistance: Pavel Dorin, associate professor, doctor of sciences

Address: 1, Ion Creangă street
MD2069, Chisinau, Republic of Moldova

Web adress: revistaust.upsc.md

e-mail: reviste@ust.md

Tel. (373)078253896

Printing house: EPC of "Ion Creangă" State Pedagogical University, 100 copies

© "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

CUPRINS

BRĂNOAEA Gabriela Cristina, BRAICOV Andrei, BRAGARU Tudor. Pattern-uri de eroare în evaluarea digitală parametrizată la matematică.....	7
CALALB Mihail, DABIJA Viorel. Efectele întrebărilor conceptuale asupra structurii competenței științifice în fizică la clasa a VII-a	20
JOSU Natalia, CHIRIAC Liubomir, JOSU Daniela. Aspecte didactice de implementare a Geogebra în predarea teoriei jocurilor cu accent pe analiza jocurilor de dimensiunea $m \times 2$ – O..	38
MELINTE Victoria, CALALB Mihail. Competența digitală, utilizarea tehnologiei și valoarea pedagogică percepută a TIC în predarea fizicii	48
SALI Larisa, COZMA Dumitru, IONEL Mirela. Designul resurselor educaționale pentru formarea competenței de modelare matematică din perspectiva asigurării continuității între învățământul preuniversitar și universitar	65
VEVERIȚA Tatiana, MUȘINSCHI Ilie. Fundamente conceptuale, factori determinanți și modele explicative ale performanței academice în contextul educației digitale	79
BOGDANOVA Violeta, Oxana GRADINARI. Din experiența implementării proiectului STEM „Semnătura Digitală Electronică”	89
AXINTE Luiza Lenuța, STAFIU Natalia. Repere curriculare în formarea identității etnice a elevilor claselor primare din perspectiva culturii populare	96
CALANCEA Angela, CALANCEA Robert. Anxietatea în dinamica relațională a adultității emergente: un model sistemic dezvoltativ multinivel	107
CEBOTARI Stanislav. Creativitatea antisocială în escrocherie: abordări psihologice și criminologice	128
CIOBICA Adrian. Repercusiuni ale învățării digitale asupra sănătății mintale a elevilor.....	135
CIOBÎCĂ Paula Tamara. Tehnologiile de învățare vizibilă în educația literar-artistică a liceenilor: impactul asupra receptării și interpretării textului literar	142
DIACONU Petru Valentin. Creativitatea și cele 8 competențe cheie: aptitudinile necesare pentru o lume în modernizare	149
FRUJINĂ Ioana Georgiana. Valențele consilierii educaționale în mediul universitar	159
GOLUBIȚCHI Silvia, CRIVOI Georgeta. Aplicații digitale de formare a competenței de scriere creativă în ciclul primar	169
MYDŁOWSKA Beata. Reflecții asupra problemelor contemporane ale reabilitării – abordare teoretică și practică	182
PETROVIC Diana Petronela, SILISTRARU Nicolae. Influența comunității asupra dezvoltării etnoartistice: identitate, tradiție și transmitere culturală.....	196
PÎRĂU Lucia, BACIU Sergiu. Cultura inovațională a cadrelor didactice între motivație, experiență și angajament profesional	207
RACHERU Daniela. Combaterea dezinformării: necesitatea adaptării competențelor cheie la activitatea din sala de clasă.....	218
ROȘOGA-POPA Daniela Carmen. Audiția și interpretarea muzicii: raportul artistic și psihopedagogic	227
TODORUȚ Irina-Mariana. Abordări metodologice ale receptării de către elevi a creațiilor literare pentru copii.....	236
URSU Miluța. Istoria emoțiilor umane ca domeniu specific de cercetare	244

TABLE OF CONTENT

BRANOAEA Gabriela Cristina, BRAICOV Andrei, BRAGARU Tudor. Error patterns in parameterized digital assessment in mathematics	7
CALALB Mihail, DABIJA Viorel. The effects of conceptual questions on the structure of scientific competence in 7th grade Physics	20
JOSU Natalia, CHIRIAC Liubomir, JOSU Daniela. Didactic aspects of implementing GeoGebra in teaching game theory with a focus on the analysis of games of dimension $m \times 2 - O$	38
MELINTE Victoria, CALALB Mihail. Digital competence, technology use, and perceived pedagogical value of ICT in Physics teaching.....	48
SALI Larisa, COZMA Dumitru, IONEL Mirela. Design of educational resources for developing mathematical modeling competence from the perspective of ensuring continuity between pre-university and university education	65
VEVERITA Tatiana, MUSINSCHI Ilie. Conceptual foundations, determinant factors and explanatory models of academic performance in the context of digital education	79
BOGDANOVA Violeta, GRADINARI Oxana. From the experience of implementing the STEM project "Electronic Digital Signature"	89
AXINTE Luiza Lenuța, STAFIU Natalia. Curricular points in the formation of ethnic identity of primary students from the perspective of popular culture.....	96
CALANCEA Angela, CALANCEA Robert. Relationally embedded anxiety in emerging adulthood: a multilevel developmental systems model	107
CEBOTARI Stanislav. Antisocial creativity in scam: psychological and criminology approaches	128
CIOBICA Adrian. Repercussions of digital learning on the mental health of students.....	135
CIOBICA Paula Tamara. Visible learning technologies in literary-artistic education of high school students: impact on the reception and interpretation of the literary text.....	142
DIACONU Petru Valentin. Creativity and the 8 key-competences: the skills needed for a modernising world.....	149
FRUJINA Ioana Georgiana. The dimensions of educational counseling in the university environment.....	159
GOLUBITCHI Silvia, CRIVOI Georgeta. Digital applications for developing creative writing competence in primary education.....	169
MYDŁOWSKA Beata. Reflections on contemporary problems of rehabilitation – theoretical and practical approach.....	182
PETROVIC Diana Petronela, SILISTRARU Nicolae. The influence of community on ethno-artistic development: identity, tradition, and cultural transmission.....	196
PIRAU Lucia, BACIU Sergiu. The innovative culture of teachers between motivation, experience, and professional commitment	207
RACHERU Daniela. Combatting disinformation: the need to adapt the key competences to classroom activity	218
ROSOGA-POPA Daniela Carmen. Music listening and performance: the artistic and psychopedagogical relationship.....	227
TODORUT Irina-Mariana. Methodological approaches to pupils' reception of children's literary works	236
URSU Miluta. History of human emotions as a specific field of research.....	244