

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

Tip C

ACTA

ET

COMMENTATIONES

Științe ale Educației

REVISTĂ ȘTIINȚIFICĂ

Nr. 3(45), 2026

DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v45i3>

Chișinău, 2026

Redactor-șef: LUPU Ilie, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău)

COLEGIUL DE REDACȚIE:

BARBĂNEAGRĂ Alexandra, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

COROPCEANU Eduard, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

ANTOCI Diana, conferențiar universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

CHIRIAC Liubomir, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

CIORBĂ Constantin, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

DUCA Gheorghe, academician al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

RUSNAC Gheorghe, academician al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

GAINDRIC Constantin, membru corespondent al AȘM, profesor universitar, doctor habilitat (Academia de Științe a Moldovei);

PUI Aurel, profesor universitar, doctor (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România);

PIKUŁA Norbert, profesor universitar, doctor habilitat (Institutul de Asistență Socială al Universității Pedagogice din Cracow, Polonia);

TERENTIEVA Nataliia, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Națională T. Shevchenko „Chernihiv Collegium”, Ucraina);

GHETMANENCO Natalia, conferențiar universitar, doctor (Praga, Cehia);

DAVIDENCO Andrey, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea din Cernigov, Ucraina);

NECULA Gina-Aurora, conferențiar universitar, doctor (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România);

GREMALSCI Anatol, profesor universitar, doctor habilitat (Institutul de Politici Publice);

CABAC Valeriu, profesor universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

GUȚU Vladimir, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea de Stat din Moldova);

COJOCARU Victoria, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

COJOCARU Vasile, profesor universitar, doctor habilitat (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

PANICO Vasile, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

URSU Ludmila, profesor universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

BRAICOV Andrei, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău);

BOCANCEA Viorel, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău).

ZASTÎNCEANU Liubov, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

NEGARA Corina, conferențiar universitar, doctor (Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți);

SADOVEI Larisa, conferențiar universitar, doctor (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău).

Articolele științifice publicate în revistă au fost recenzate

Tehnoredactor: Pavel Maria, conf. univ., doctor în științe pedagogice

Asistența computerizată: Pavel Dorin, conf. univ., doctor în științe fizico-matematice

Adresa redacției: str. Ion Creangă, nr. 1
mun. Chișinău, MD-2069, Republica Moldova

Adresa web: revistaust.upsc.md

e-mail: reviste@ust.md

Tel. (373)078253896

Tiparul: CEP al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, 100 ex.
© Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

ISSN 1857-0623
E-ISSN 2587-3636

“Ion Creangă” State Pedagogical University of Chişinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

Type C

ACTA

ET

COMMENTATIONES

Sciences of Education

SCIENTIFIC JOURNAL

Nr. 3(45), 2026

DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v45i3>

Chisinau, 2026

Editor-in-chief: LUPU Ilie, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău)

EDITORIAL BOARD:

BARBĂNEAGRĂ Alexandra, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

COROPCEANU Eduard, professor, doctor of science ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

ANTOCI Diana, associate professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

CHIRIAC Liubomir, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

CIORBĂ Constantin, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

DUCA Gheorghe, academician of the ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

RUSNAC Gheorghe, academician of the ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

GAINDRIC Constantin, Corresponding Member of ASM, professor, doctor habilitatus (Academy of Sciences of Moldova);

PUI Aurel, professor, doctor of sciences ("Alexandru Ioan Cuza" University of Iaşi, Romania);

PIKUŁA Norbert, professor, doctor habilitatus (Institute for Social Assistance of Pedagogical University of Krakow, Poland);

TERENTIEVA Nataliia, professor, doctor habilitatus (National University T. Shevchenko "Chernihiv Collegium", Ukraine);

GHEIMANENCO Natalia, associate professor, doctor of sciences (Prague, Czech Republic);

DAVIDENCO Andrey, professor, doctor habilitatus (Chernihiv University, Ukraine);

NECULA Gina-Aurora, associate professor, doctor of sciences ("Dunărea de Jos" University of Galaţi, Romania);

GREMALSCHI Anatol, professor, doctor habilitatus (Institute for Public Policy, Republic of Moldova);

CABAC Valeriu, professor, doctor of sciences ("Alecu Russo" State University from Bălţi);

GUȚU Vladimir, professor, doctor habilitatus (Moldova State University);

COJOCARU Victoria, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

COJOCARU Vasile, professor, doctor habilitatus ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

PANICO Vasile, professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

URSU Ludmila, professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

BRAICOV Andrei, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

BOCANCEA Viorel, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău);

ZASTÎNCEANU Liubov, associate professor, doctor of sciences („Alecu Russo" State University from Bălţi);

NEGARA Corina, associate professor, doctor of sciences ("Alecu Russo" State University from Bălţi);

SADOVEI Larisa, associate professor, doctor of sciences ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău).

The scientific articles published in the journal have been reviewed

Technical editor: Pavel Maria, associate professor, doctor of sciences

Computer assistance: Pavel Dorin, associate professor, doctor of sciences

Address: 1, Ion Creangă street
MD2069, Chisinau, Republic of Moldova

Web adress: revistaust.upsc.md

e-mail: reviste@ust.md

Tel. (373)078253896

Printing house: EPC of "Ion Creangă" State Pedagogical University, 100 copies

© "Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău

ISSN 1857-0623

E-ISSN 2587-3636

CUPRINS

CALMUȚCHI Laurențiu. Aplicarea metodelor topologice în studiul și rezolvarea problemelor cu parametri	7
CALMUȚCHI Laurențiu. Tehnici moderne de rezolvare a problemelor cu parametri cu aplicații didactice în dezvoltarea abilităților cognitive superioare	17
GASNAȘ Ala, GLOBA Angela. Inteligența artificială în educația digitală și STEM: între învățare și evaluare	29
AMIHĂLĂCHIOAE Aniela. Interdisciplinaritatea în matematica de liceu: o analiză curriculară longitudinală pe două generații de programe și implicațiile ei pentru proiectarea didactică	42
CODREANU Igor, CĂTĂRĂU Rodica. Utilizarea tehnologiilor informaționale de comunicare în predarea geografiei în instituția publică școala profesională din Orhei	59
CEBANU Lilia, STAMATI Elena. Studiu analitic privind impactul tehnologiilor didactice inovative asupra dezvoltării creativității și expresivității plastice la preșcolari	70
CHIROȘCĂ Angela. Percepția cadrelor didactice asupra conflictului organizațional în instituțiile de învățământ din România: un studiu explorator	83
CHIVU Andreea. Programul de formare profesională continuă a cadrelor didactice pentru dezvoltarea competenței de a învăța să înveți a elevilor din învățământul primar	92
GOLUBIȚCHI Silvia, RUSU Andreea-Ionela. De la experiența concretă la înțelegerea conceptuală: învățarea experiențială la disciplina științe	99
HORGAN Dan-Gicu. Dimensiuni educaționale, culturale și spirituale ale icoanei pe sticlă în școala gimnazială contemporană	108
HORGAN Dan-Gicu. Puterea formativă a artei sacre: dezvoltarea personală prin pictura icoanei pe sticlă în învățământul gimnazial	116
MORĂRAȘU Laura-Monica. Perspective contemporane ale componentei culturale în formarea identității personale la elevii din învățământul primar	126
OLTEANU-STURZA Adelina. Dezvoltarea competențelor lingvistice și narrative prin valorificarea „morfologiei basmului” a lui Vladimir Propp: repere practice pentru cadrele didactice	136
SLUSAR Adriana. Formarea competențelor sociale ale viitorilor asistenți medicali în contextul comunicării profesionale	147
TODORUȚ Irina-Mariana. Dimensiuni didactice ale receptării creațiilor literare pentru copii în învățământul primar	165
TOMILINA Liliana. Dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor din învățământul primar prin activități ludice	175

TABLE OF CONTENT

CALMUTCHI Laurentiu. The application of topological methods in the study and solution of problems with parameters.....	7
CALMUTCHI Laurentiu. Modern techniques for solving parameter problems with didactic applications in the development of higher cognitive abilities	18
GASNAS Ala, GLOBALA Angela. Artificial intelligence in digital education and STEM: between learning and assessment.....	29
AMIHALACHIOAE Aniela. Interdisciplinarity in upper secondary mathematics: a longitudinal curriculum analysis across two generations of syllabi and its implications for instructional design.....	42
CODREANU Igor, CATARAU Rodica. The use of information and communication technologies in teaching geography in the public institution of the vocational school in Orhei...59	59
CEBANU Lilia, STAMATI Elena. Analytical study regarding the impact of innovative didactic technologies on the development of creativity and plastic expressivity in preschool children.....	70
CHIROSCA Angela. Teachers' perceptions of organizational conflict in Romanian educational institutions: an exploratory study	83
CHIVU Andreea. Continuing professional development program for teachers to foster students' "learning to learn" skills in elementary school.....	92
GOLUBITCHI Silvia, RUSU Andreea-Ionela. From concrete experience to conceptual understanding: experiential learning in primary science education	99
HORGAN Dan-Gicu. Educational, cultural and spiritual dimensions of glass icon painting in contemporary lower secondary school	108
HORGAN Dan-Gicu. The formative power of sacred art: personal development through glass icon painting in lower secondary education	116
MORARASU Laura-Monica. Contemporary perspectives of the cultural component in the formation of personal identity in primary education students.....	126
OLTEANU-STURZA Adelina. Developing language and narrative competence through Propp's fairy-tale morphology: practical directions for teachers.....	136
SLUSAR Adriana. Formation of social competences of future nurses in the context of professional communication.....	147
TODORUT Irina-Mariana. Didactic dimensions of the reception of children's literary works in primary education	165
TOMILINA Liliana. Development of emotional intelligence of primary school students through play activities.....	175