**CUPRINS**

CHIRIAC Liubomir, CHIRIAC Eugenia, PAVEL Maria, VEVERIȚA Tatiana. Evoluții și tendințe în studierea științelor reale în Republica Moldova 7

TELEUCĂ Marcel, JELESCU Petru. Problema relației: intelect - dotare intelectuală -predispoziții naturale - aptitudini personale 26

GLOBA Angela, GASNAŞ Ala, CORLAT Sergiu. Inter şi transdisciplinaritatea dintre disciplinele reale și ale naturii, abordate în conţinuturile de informatică din sistemul preuniversitar 36

NEGARA Corina. Tehnologia de realizare a lecțiilor online 52

GHEORGHE Elena Cristina, SILISTRARU Nicolae. Abordări conceptuale ale metacogniției în învățământul primar 63

МАРУНИЧ Николай, БОГДАНОВА Виолетта. Совершенствование методики преподавания информатики в условиях новой реальности 72

ПОМЯН Светлана. БЕЛОКОНЬ Ольга. Прогнозирование успешности обучения студентов вуза на основе марковских процессов 78

ROTARI Natalia, CHIȘCA Diana, COROPCEANU Eduard. Dezvoltarea competențelor inter- și transdisciplinare la elevi în cadrul orelor de chimie 88

HADÎRCĂ Maria, VIVDICI (ȚÎBULEAC) Ana. Tendințe globale în educație și impactul lor asupra dezvoltării învățământului din Republica Moldova 97

CALAPOD Valeria, COJOCARU Vasile. Modelarea pedagogică în determinarea priorităților de acțiune a managementului școlii 106

DETCOVA Anna. Rezultatele cercetării sferei motivaționale la predarea matematicii în sistemul de învățământ profesional secundar cu profil tehnic 114

ROTARU Ana Maria. Competențele sociale și emoționale ale cadrelor didactice - o nouă abordare și un nou sens în provocările contextului școlii și clasei de elevi. Competențele sociale și emoționale REC – parteneriat strategic ERASMUS+, 2017-1-IT02-KA201-036763 121

BARBAROȘ Claudia. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin implicarea în cercetarea-acțiune 128

CEBAN Veronica. Programul de consiliere și formare adresat părinților „Școala părinților eficienți și competenți”/ PCFȘPEC 138

ANTIP Crina–Ramona. Metode activ-participative folosite în predarea literaturii în gimnaziu 147

УЗБЕКОВ Тимур. Языковая игра как средство порождения мотивации в процессе обучения русскому языку 154

КАМЕДИНА Людмила. Историософское освоение концепта «Степь» на уроках литературы 163

**TABLE OF CONTENT**

CHIRIAC Liubomir, CHIRIAC Eugenia, PAVEL Maria, VEVERITA Tatiana. Evolutions and trends in the study of real sciences in the Republic of Moldova 7

TELEUCA Marcel, JELESCU Petru. The problem of the relationship: intellect - intellectual endowment – natural predispositions - personal skills 26

GLOBA Angela, GASNAS Ala, CORLAT Sergiu. Inter and transdisciplinarity between real and natural disciplines, approached in the contents of informatics in the pre-university system 36

NEGARA Corina. Technology of realization of online classes 52

GHEORGHE Elena Cristina, SILISTRARU Nicolae. Conceptual approaches to metacognition in primary education 63

MARUNICH Nikolai, BOGDANOVA Violeta. Improving the methodology of teaching computer science in the new reality 72

POMIAN Svetlana. BELOKON Olga. Predicting the success of training of university students based on Markov processes 78

ROTARI Natalia, CHISCA Diana, COROPCEANU Eduard. Development of students inter- and transdisciplinary skills within Chemistry classes 88

HADIRCA Maria, VIVDICI (TIBULEAC) Ana. Global trends in education and their impact on development of education in Republic of Moldova 97

CALAPOD Valeria, COJOCARU Vasile. Pedagogical modelling in determining the action priorities of school management 106

DETCOVA Anna. Results of research of motivational sphere when teaching mathematics in the system of secondary vocational education of technical profile 114

ROTARU Ana Maria. Social and emotional competences of teachers – a new approach and a new meaning of the challenges brought by the context of school and class. Relational and emotional competences REC – ERASMUS+ strategic partnership, 2017-1-IT02-KA201-036763 121

BARBAROS Claudia. Professional development of teachers through involvement in action research 128

CEBAN Veronica. Counselling and training program for parents “School of efficient and competent parents”/ CTPSECP 138

ANTIP Crina–Ramona. Active-participatory methods used in teaching literature in gymnasium 147

UZBEKOV Timur. Language game as a means of creating motivation in learning process of Russian language 154

KAMEDINA Lyudmila. Historio-sophical development of the concept «Step» in literature lessons 163